

1

Утверждено

Директор

МБУДО «ДШИ» Приволжского района г.Казани

Р.И.Сулейманова

Приказ № 22-ОД от 13.03.2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол от «10» января 2023г. №4

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2022 году. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школы;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 23.12.1997г. N 821.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования. Тип Школы - учреждение дополнительного образования. Вид Школы - детская школа искусств. Место нахождения Школы: Республика Татарстан, г. Казань, 420141, РТ, г. Казань, ул. Габишева, д. 33 А

Телефон (843)263-08-14.

e-mail dshi_kazan_gabisheva@mail.ru;

Адрес сайта в Интернете <https://edu.tatar.ru/priv/main>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

1.Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5 Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

2.Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Начальник: Ризванов Ирек Асафович.

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1 Тел. (843)292-70-50; 292-92-43. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1021603472857 ИНН 1659026362 КПП 165901001;

Лицензия от 05.05.2015, регистрационный номер 6348, приказ № 5604/15, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021 Министерство образования и науки Республики Татарстан

Директор Школы: Сулейманова Резеда Инглисовна.

Заместители директора Школы по направлениям:

-Котова Инна Валерьевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Мустафина Венера Загитовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Нормативно- правовая деятельность.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: - свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001; -лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6348 от 05.05.2015, серия 16л 01 №0002249, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и

третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами: регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; - регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы. Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа

искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной

области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности учреждения:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания;
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности; образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом; способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни;
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества; приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Татарстана и других народов Поволжья;
4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Образовательный процесс осуществляется на 5 базовых площадках:

- ✓ МБОУ «СОШ № 69» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 33А, договор безвозмездного пользования № 3/44 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «СОШ № 42» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 27а, , договор безвозмездного пользования № 3/46 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани, адрес: г.Казань, ул.Дубравная, д.51А, , договор безвозмездного пользования №3/45 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «Лицей №78»Фарватер» Приволжского района г.Казани, адрес: г.Казань, ул.Фучика, д.40, договор безвозмездного пользования №3/128 от 30.09.2019г.

Образовательный процесс школы.

В «Детской школе искусств» Приволжского района г. Казани реализуются образовательные программы дополнительного образования по 4 видам искусства: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство.

❖ **Музыкальное исполнительство.**

В обучении музыке наибольшее внимание уделяется освоению специальных исполнительских дисциплин – вокала, хора или выбранного инструмента. В числе обязательных дисциплин – сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература, общее фортепиано, класс ансамблевого исполнительства, оркестровый (для учащихся народного отделения) и хоровой (для всех остальных учащихся) классы.

Инструментальное исполнительство ведется по следующим специальным дисциплинам: фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон, курай), народные инструменты – клавишные (баян, аккордеон) и струнно-щипковые (балалайка, домра, шестиструнная гитара).

На отделе «Сольное пение» преподавание ведется по двум направлениям – «Академический вокал» и «Эстрадный вокал». На занятиях по академическому вокалу закладываются основы академической манеры пения, учащиеся осваивают репертуар, включающий в себя наследие композиторов-классиков Татарстана, России и зарубежья. На занятиях по эстраднему вокалу учащиеся осваивают лучшие образцы татарской, российской и зарубежной эстрадной, популярной и джазовой вокальной музыки.

❖ **Хореографическое искусство** включает обучение по основным направлениям «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец». Занятия по дисциплинам «Ритмика и танец», «Гимнастика» – начальный этап обучения хореографическому искусству в школе, на котором закладываются базовые основы, являющиеся фундаментом любого направления в хореографии, и без которых в дальнейшем не обходятся ни учащиеся, ни опытные артисты.

❖ **Изобразительное искусство.**

Программа обучения изобразительному искусству включает в себя освоение навыков по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

❖ **Театральное искусство.**

Занятия по дисциплине «Театр» включают в себя постановки спектаклей, театральных отрывков, сюжетов на татарском и русском языках.

Учебный процесс в школе осуществляется с применением регионального компонента – исполнительский репертуар учащихся включает в себя обработки народных мелодий народов Поволжья, произведения композиторов Татарстана, фольклорные постановки танцев и различных обрядов народов, проживающих в Татарстане, в программу обучения музыкальной литературе включено изучение творчества композиторов Татарстана, реализуется программа дисциплины «Фольклор».

В обучении преподавателями школы используются новые перспективные технологии, делающие процесс обучения более интересным и познавательным: на уроках сольфеджио и музыкальной литературы используются медиаресурсы – с помощью компьютера и выхода в сеть «Интернет» есть возможность просмотреть видео- и прослушать аудиоматериалы, на занятиях по остальным дисциплинам

также используются DVD- и CD-проигрыватели, применяется интерактивная доска.

Образовательный процесс ведется на 4 базовых площадках: в зданиях СОШ № 69, СОШ № 42, татаро-английской гимназии № 16, Лицей №78 «Фарватер».

Одним из важных направлений деятельности школы является также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: "Хоровое пение", "Общее фортепиано", "Вокал", "Вокальный ансамбль", «Гитара», «Музыкальная грамота, Слушание музыки.

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного и школьного возраста:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ «Акварелька» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства направлена на практическое изучение художественных материалов дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью;
- ❖ «Салават купере» – программа направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков. Знакомит учащихся с сущностью исполнительского, театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;
- ❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» - программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.
- ❖ «Студия танца «Конфетти»- программа предназначена для детей в возрасте от 5-6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.
- ❖ «Школа игры на гитаре» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание

обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

- ❖ «Школа игры на фортепиано»- Программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет. Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка.
- ❖ «Школа игры на баяне» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

На бюджетной основе обучаются 1047 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 261 учащихся. Число обучающихся на бюджетной основе по сравнению с 2021 годом выросло.

Общее количество выпускников 73. Свидетельства: красных – 31, синих – 42. Распределение выпускников по отделам: фортепианный – 11, вокально-хоровой – 15, струнно-щипковый – 3, народный – 4, духовой – 3, отделение ОМО (учащиеся с ОВЗ) – 5, отдел ИЗО – 14, хореографический отдел – 18.

Количество обучающихся по базовым площадкам в 2022 учебном году:

№ п/п	Название базовой площадки	Количество обучающихся
1	Базовая площадка при СОШ № 69	254(252)
2	Базовая площадка при СОШ № 42	403(250)
3	Базовая площадка при гимназии № 16	250(300)
4	Базовая площадка при Лицее № 78	140(245)
	ИТОГО: количество обучающихся в 2022 учебном году (в скобках – за 2021 уч.г.)	1047(1047)

Распределение учащихся по отделам на 2022 учебный год:

Отделение		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	общее кол-во уч-ся	срок обучения (лет)
Фортепиано	ОРП	11	23	22	18	15	18	11		118	7
	ФГП	13								13	8
Струнно-смычковые	ОРП		5	5	2	4	3	2		21	7
	ФГП	5								5	8
Струнно-щипковые	ОРП		15	13	16	11	8	13		76	7
	ФГП	5								5	8
Духовой	ОРП		8	8	9	6	3	5		39	7
	ФГП	5								5	8
ИЗО	ОРП	16	27	24		24	13	24		128	7
	ФГП				28					28	5
Хоровое	ОРП	3	4	10	4	1	10	2		34	7
Народный	ОРП	5	7	7	6	6	4	2		37	7
Сольное пение	ОРП	12	10	25	15	14	19	7		102	7
Хореография	ОРП	30	28	34	51	50	28	29		250	7
Театр	ОРП		20	20	12	22	22			96	7
Фольклор	ОРП			7	10	8				25	7
ОВЗ (ОМО)	АОП	12	11	11	13	8	4	6		65	7
Итого		117	158	186	184	169	132	101		1047	-

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся с временными объединениями по временному расписанию.

Продолжительность учебного года – 34 учеб.недели

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя в 2 смены.

Продолжительность уроков – в соответствии с учебным планом и в соответствии с образовательной программой, режим учебных занятий для учащихся устанавливается расписанием.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1-7 классы: 1 час- 45 минут,

1,5часа - 1 час 10 минут,

0,5часа - 25 минут.

Расписание занятий составляется на 1 октября и 1 января. Расписание утверждается директором по согласованию с профкомом. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается. Ввиду

отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

6. Характеристика педагогического коллектива

Кадровая политика в школе - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 73 преподавателей, 15 концертмейстеров и 2 методиста, из них 7 преподавателей – совместители. Среднее специальное образование имеют 9 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 81. Высшую квалификационную категорию имеют 39 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 43.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 3 человек (3,3% к общему количеству преподавателей). Стаж педагогической деятельности свыше 20 лет и более имеют 52 преподавателей (57 % к общему количеству преподавателей).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Детской школы искусств. Коллегиальные органы управления: Общее собрание и Педагогический совет. В заседаниях общего собрания могут принимать участие все работники учреждения. На заседаниях Педсовета присутствуют: директор, заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

Общие сведения о педагогических работниках на 01.01.2023

	Количес во	%
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	90	100
- высшее профессиональное образование	81	90
- среднее профессиональное образование	9	10
Имеют квалификационные категории , в т.ч.:	82	91
- высшую	39	43,3
- первую	43	48
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2023:		
до 5 лет включительно	3	3,3
свыше 20 лет и более	52	57

Аттестация педагогических работников

В текущем учебном году аттестацию прошли 11 преподавателей (из числа 11 человек, подавших заявления), 4 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её. Преподаватели повысившие свои квалификационные категории: с первой на высшую – 3 преподавателя.

В предыдущем 2021 учебном году аттестацию прошли 19 преподавателей, 3 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её, 1 преподаватель повысил квалификацию с первой до высшей, 1 преподаватель подтвердил первую квалификационную категорию.

Сравнение показателей 2 последних учебных лет даёт небольшую положительную динамику. Однако необходимо учитывать, что показатели будущих аттестаций будут сильно зависеть как от количества аттестующихся в течение учебного года и наличия или отсутствия у них квалификационных категорий, так и от условий проведения аттестации педагогических работников и критериев оценки показателей педагогической деятельности, поскольку действующие условия предполагают так называемый упрощенный порядок аттестации для желающих повысить либо подтвердить свои квалификационные категории.

Сведения об аттестации в 2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	Гараева А.Р.	I	B
2.	Давыдова М.В.	I	B
3.	Котова И.В.	B	B
4.	Мутовкина С.Ю.	B	B
5.	Салахова Э.И.	B	B
6.	Сафин И.И.	B	B
7.	Фатыхова Р.К.	I	B
8.	Гарипова З.И.	I	I
9.	Громов И.Л.	I	I
10.	Клестова Т.А.	I	I
11.	Романова Е.А.	I	I

Достижения преподавателей.

Руководство Детской школы искусств Приволжского района г.Казани, в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня.

2019год - 10 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 8 - Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан», 1- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

2020год - 8 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 9 Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2 нагрудных знака «За заслуги в образовании Республики Татарстан», 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

2021год – 1- Отличник просвещения, 1 -Почетная грамота РФ, 9- Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани , 9- Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

2022- 1-нагрудной знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»; 1 - Почетная грамота РФ ; 1 -Почетная грамота РТ, 7 - Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани , 6- Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2020/21	83	100
2021/22	86	87

7.

7. Внеурочная и внешкольная работа.

Действующие творческие коллективы ДШИ.

Хоровые:

- ❖ «Сon anima» - руководитель Воробьева М.А.,



- ❖ «Perpetuum mobile» - руководитель Громов И.Л.



- ❖ «Прекрасное далеко», руководитель Сулейманова Р.И.



- ❖ Кадетский хор, руководитель Потеемина Е.Д.



Вокальные ансамбли:

«Первоцвет», руководитель Воробьева М.А.,



❖ Трио «Чулпан», руководитель Зайнуллина З.И.,



❖ Фольклорный ансамбль «Каусария»,
руководитель Зайнуллина З.И.,



❖ «Батыр егетләр», руководитель Салахова
Э.И.,



❖ Театральный коллектив ДШИ «Аллегретто», руководитель



Абакумова М.А.

- ❖ Театральный коллектив «Салават купере», руководители Хуснутдинова Л.Р., Васельева А.А.



Инструментальные ансамбли:

- ❖ Ансамбль домристов «Domgramusic» – руководители Низамова А.М. и Павлова В.И.,



- ❖ Ансамбль скрипачей «Violini» – руководители Комбикова Л.М. и



Емельянов С.В.,

- ❖ Ансамбль гитаристов «Гитарита», руководитель Забазайченко К.П.



- ❖ Народный ансамбль «Хаят», руководитель Низамов М.Р.

- ❖ Ансамбль духовых инструментов «Tytti», руководители Гильманова О.О., Гараева А.Р., Сулейманов Я.Р., Сарваров Г.З.



- ❖ Квартет саксофонистов, руководитель Гараева А.Р.



❖ Оркестр народных инструментов под руководством Р.Б. Бикчантаева



❖ Ансамбль преподавателей «Казанские узоры»:



Хореографические коллективы:

- ❖ Образцовый детский ансамбль танца «Мирас» – руководитель Умеров Д.И.,



- ❖ «Гранд» – руководители Габдулхакова А.Г. и Тимофеева М.В.





- ❖ «Style» – руководитель Гилязетдинова С.Н.,



- ❖ «Кураж» – руководитель Чернобаева Р.З.,



❖ «Сэнк» – руководитель Корочкина Е.А.,



❖ «Кояш Нуры» – руководитель Г.Г. Сергеев,
Г.З.Голованова



Цели деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в целях социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, формирования у них высокого уровня культуры, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся.

«Детская школы искусств» Приволжского района г. Казани совместно с Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства РТ являются организаторами ежегодных Всероссийских конкурсов-фестивалей: юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой «Forte-PIANO», вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», а также всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС».





С 2019 года эти конкурсы проводятся совместно с кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», что позволило поднять уровень проводимых мероприятий до статуса всероссийских.

Детская школа искусств является организатором районного этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», районного этапа городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние», районного конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Гармоника», районного и зонального этапов Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», с 2022 года городского конкурса учащихся в рамках семинара преподавателей отделения ИЗО и ДПИ системы образования ДХШ и ДШИ г. Казани «Казан бизэклэре». С 2022 года наша школа стала республиканской стажировочной площадкой ИРО РТ.



Плодотворно ведется концертная деятельность: хоровые коллективы (руководители Воробьева М.А., Громов И.Л.) тесно и плодотворно сотрудничают с джазовым филармоническим оркестром РТ под руководством С.Л.Васильева, с оргкомитетом Музыкальной премии «Манзара- Manzara».

Учащиеся ДШИ выступают на сцене Татарской государственной филармонии имени Г.Тукая в концертах детского абонемента, в ежегодных церемониях награждения участников и победителей музыкальной премии «Манзара- Manzara» в Казанском государственном Цирке.



Учащиеся и преподаватели школы регулярно выступают с концертами в дошкольных образовательных учреждениях. Цель таких концертов – развитие музыкальных способностей воспитанников ДОУ, привитие эстетического вкуса дошкольникам.



В рамках ежегодно проводимой Всероссийской акции «Ночь в музее»

учащиеся и преподаватели ДШИ регулярно выступают с



концертными программами в Национальном музее Республики Татарстан. Творческие коллективы школы тесно сотрудничают с организаторами Российского фестиваля искусства «Арт Галерея»,

проводимого в рамках Всероссийской выставки авторской куклы «Королевство полной луны» в Выставочном центре «Казанская ярмарка».

Учащиеся и преподаватели школы являются участниками районных, городских, республиканских мероприятий, ежегодно проводимых на концертных площадках в г. Казани и Республике Татарстан: «День Победы», «День России», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Сабантуй», «Новый год», хоровых фестивалей «Поют дети Казани», принимают активное участие в творческих программах, посвященных открытию улиц и скверов.



На базе школы совместно с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова и Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации были проведены республиканские семинары-практикумы для преподавателей музыкальных школ.

ДШИ Приволжского района г.Казани является базовой площадкой прохождения педагогической практики студентов К(П)ФУ, КГИК, КГК имени Н.Г.Жиганова, КазГИК, Елабужского колледжа культуры и искусств.

Многие выпускники ДШИ, решив связать свою дальнейшую жизнь с творчеством, пополняют ряды студентов ВУЗов и ССУЗов Татарстана и России, продолжая начатое в школе образование уже на профессиональной основе. В 2021-2022 учебном году-5 выпускника, 2020-2021 учебном году продолжили свое образование по профилю обучения в СПО, ВУЗ – 3 выпускника; Своим педагогическим опытом преподаватели «Детской школы искусств» делятся с коллегами других школ на городских методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, практикумах, методических и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального и исполнительского мастерства, демонстрируя при этом высокие результаты, являются рецензентами методических разработок преподавателей музыкальных школ г. Казани, имеют публикации по темам, связанным с теорией, методикой, педагогикой и практикой в сфере музыкального и хореографического искусства.

Преподаватели «Детской школы искусств» регулярно участвуют в работе жюри республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей детского исполнительства и детского творчества, таких как:

- Международный конкурс-фестиваль народного художественного творчества «Кунаклашу»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой;
- Всероссийский фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им.З.Шапиро;
- Всероссийский фестиваль-конкурс народного танца «Танцуй, Поволжье»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Лира»;
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»;
- Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «ХАВАСЛАХ»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Open Championship»;
- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»;
- Республиканский конкурс «Музаффаров кичлэре» в рамках проекта Республиканского конкурса детского творчества «100//лица»в номинации «Музыкальное наследие Татарстана»;
- Республиканский конкурс «Ильхам нуры»;
- Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчесьтва «На планете голубой»

- Районный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»;
- Международный конкурс искусств «Арт перспектива»;
- I Всероссийский интернет – конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- Районный конкурс изобразительного декоративного искусства «Новый год в сказку добрую зовет!»;
- Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние»;
- Республиканский экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»;
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»;
- Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»;
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»;
- Районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре;
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства Республика Талантов;
- Районный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Гармун моңы-йөрэк жыры»;
- Районный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»;
- Районный конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»;
- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям-2022»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»;

Победители, призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей-конкурсов, олимпиад среди учащихся

Учебный год	Всего присуждено	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020/21	893	225	184	181	303
2021/22	951	274	127	253	297

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБУДО «ДШИ» имеет творческую площадку на базе МБОУ «Лицей №78» Фарватер». Преподаватели ведут педагогическую деятельность с детьми (65чел.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны 7 адаптированных программ по соответствующим направлениям. Преподаватели прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для работы с детьми данной категории. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выдвигаются на конкурсы для детей, такие как «Добрая волна», под патронажем Игоря Крутого, «Слушая сердцем». Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Детской школы искусств является одной из актуальных задач, стоящих перед учреждением.



Успехи, достигнутые учащимися нашей школы в различных мероприятиях, являются закономерным итогом планомерной работы преподавателей и

концертмейстеров школы в деле культурного и духовного воспитания подрастающего поколения. Воспитанники школы являются победителями многих конкурсов и фестивалей городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, наиболее важными и значительными из которых являются: конкурс на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, обучающихся ДМШ, ДШИ, ДХШ системы образования г.Казани,



Всероссийском конкурсе «Добрая волна», Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры «Этномириада», Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко», Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы», Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас» («Золотое наследие»), городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ «Играй , мой баян», Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце», Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль

имени Рустема Бикмуллина, Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият», Городского конкурса «Казан сандугачы», Республиканский конкурс по дизайну им. А.М.Родченко.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Рейтинг школы среди ДМШ и ДШИ за 2016/2017 уч.год	город	17 место (из 26 учреждений)	С 01.06.2017	Казанский образовательный городской портал
Рейтинг школы среди ДМШ и ДШИ за 2017/2018 уч.год	город	11 место (из 26 учреждений)	С 01.06.2018	Казанский образовательный городской портал
Мониторинг образовательных организаций ДМШ и ДШИ за 2020-2021 год	город	5 место (53 баллов среди 25 учреждений)	С 01.06.2021	Приказ УО ИКМО г. Казани от 27.09.2021г. № 822
Рейтинговая оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2016/2017 уч.год	республиканский	32 место (из 39), 28,85 баллов	С 01.06.2016	Приказ МОиНРТ №под-1192/17 от 07.07.2018г.
Рейтинговая оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2017/2018 уч.год	республиканский	23 место (из 41), 26,73 баллов	С 01.06.2018	Приказ МОиНРТ №под-1239/18 от 23.08.2018г.
Мониторинг	республиканский	8 место (из	С	Приказ МОиНРТ

деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 уч.год		19), 74,24 баллов	01.06.2019	№под-604/20 от 25.05.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2019/2020 уч.год	республиканский	154,81 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2020	Приказ №под-1331/20 от 11.12.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2020/2021 уч.год	город	53 балла (5 место)	С 01.06.2021	Приказ №822 от 27.09.2021г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2020/2021 уч.год	республиканский	398,6 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2021	Приказ №под-1929/22 от 14.11.2022г.

Улучшение результатов в рейтинге Учреждений дополнительного образования за последние годы свидетельствуют о грамотной работе директора и слаженной работе всего коллектива в целом.

В учреждении делается все возможное для гармоничного развития детей, воспитания настоящих ценителей искусства. Творческая атмосфера, индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития полноценной личности, получению знаний, и самое главное, неугасаемого интереса к обучению не только в школе искусств, но и в жизни в целом. Мы уверены, что какую бы профессию не избрали наши выпускники, любовь к прекрасному миру искусства станет частью их жизни.

6. Методическая и научно-методическая работа

Методическая работы школы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности Методического Совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; также через публикации ,участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Согласно плану методической работы школы в 2022 учебном году проводилась целенаправленная работа с педагогическими работниками учреждения по теме «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и профессиональной сферах». Реализуя поставленную цель – совершенствование модели методической работы, способствующей повышению профессиональной компетентности педагога и обеспечению высокого качества образовательного процесса – в течение учебного года была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета ДШИ и деятельность методических объединений (ШМО) преподавателей;
- организационная работа по повышению профессионального роста (участие в семинарах, мастер-классах, практикумах);
- аттестация преподавателей и концертмейстеров;
- курсовая подготовка преподавателей (повышение квалификации);
- практическая работа по оказанию помощи педагогам во всех видах научно-методической деятельности;
- работа по организации и проведению республиканских фестивалей-конкурсов детского творчества.

Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий:

Название конференции	ФИО преподавателя	Уровень	место	дата
Конкурс профессионального мастерства педагогов ЦПИ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» участник Всероссийской педагогической конференции	Чернобаева Р.З.	Всероссийский	г. Казань	02.01.2022
Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических	Кульбарисова Э.Х. Кульбарисова Р.И.	Всероссийский	г. Казань	10.01.2022

публикаций				
Семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», тема открытого урока «Формы и методы на уроках музыкальной литературы. Виртуальная музыка 4класс	Мутовкина С.Ю.	Городской	г. Казань	Январь 2022
Научно-практическая конференция «Методические аспекты преподавания игры на струнных инструментах	Емельянов С.В.	Международный	г. Казань	27.-28.01.2022
Семинар-практикум «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Котова И.В. Ханова Г.Р. Забазайченко К.П. Кульбарисова Э.Х. Абузярова Г.Х. Саттарова Р.А. Гилязетдинова С.Н.	Республиканский	г. Казань	24.01.2022
Научно-практическая конференция «Методические аспекты преподавания игры на струнных инструментах»	Емельянов С.В.	Международный	г. Казань	27-28.01.2022
Обучающий мастер-класс «Цветы мой Татарстан», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов	Габдулхакова А.Г.	Республиканский	г. Казань	28.01.2022
Конкурс методических работ «Педагогические идеи-2022», публикация материалов: тема: Применение современных направлений педагогики в процессе совершенствования обучения игре на домре»	Павлова В.И.	Республиканский	г. Казань	28.01.2022
Конкурс методических работ «Педагогические идеи-2022», публикация материалов: тема: «Наставник и педагог, стратегия будущего»	Забазайченко К.П.	Республиканский	г. Казань	28.01.2022
Конкурс методических работ «Педагогические идеи-2022», публикация материалов: тема: «Развитие творческой активности учащихся в музыкальной школе»	Саттарова Р.А.	Республиканский	г. Казань	28.01.2022

В рамках КПК для педагогов доп обр.РТ «Народная художественная культура в учреждениях доп обр.детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности, выступление с темой: Особенности технического аппарата у учеников младших классов в классе баяна	Бикчантаев Р.Б.	Республиканский	г. Казань	11.02.2022
XI Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феноменпионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации, тема доклада с публикацией «Творческие способности и их развитие»	Ханова Г.Р.	Республиканский	г. Казань	18.02.2022
XI Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феноменпионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации, тема доклада с публикацией «Создание позитивного репертуара для инклюзивного хора с использованием песен советских и современных авторов»	Сабирзянова Л.К., Вотчинникова Г.И.	Республиканский	г. Казань	18.02.2022
XI Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феноменпионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации, тема доклада с публикацией «Наставник и педагог, стратегия будущего»	Забазайченко К.П.	Республиканский	г. Казань	18.02.2022
XI Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феноменпионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной	Абитова М.В.	Республиканский	г. Казань	18.02.2022

пионерской организации, тема доклада с публикацией «Фортепианное творчество Рашида Калимуллина для детей»				
Конференция преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ «Актуальные проблемы современного дополнительного образования»	Сулейманов Я.Р. публикация статьи: Вопросы мотивации в обучении в классе духовых инструментов Гараева А.Р. Публикация статьи: Актуальные проблемы современного дополнительного образования»	Республиканский	г. Казань	Февраль 2022
Семинар-практикум «Обеспечение равного доступа различным категориям детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в условиях хореографического коллектива	Маннапов Л.Р.	Республиканский	г. Казань	18.03.2022
XVI Научно-практическая конференция «Зимняя школа по психологии состояний»	Сулейманова Я.Р.	Международный	г. Казань	Март 2022
IV Научно-практическая конференция «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства в XXI веке. История, опыт, проблемы» к 90-летию г. Зеленодольска РТ	Филипенко Е.Л., с методической работой Павлова В.И. с методической работой Низамов М.Р. методической работой	Республиканский	г. Зеленодольск	Март 2022
Педагогический портал «Солнечный свет»	Громов И.Л.	Международный	г. Казань	20.03.2022
XI Научно-практическая конференция по теме: «Вопросы развития художественного образования детей»	Катаргина Л.О. Саттарова Р.А. Хузина Д.А.	Межрегиональный	г. Казань	22.03.2022
X Конкурс-фестиваль исполнителей танца и хореографов-постановщиков «Михаил Мурашко приглашает друзей», мастер-класс «Базовые и технические основы джаз-танца и танцевальные	Габдулхакова А.Г. Тимофеева М.В.	Международный	г. Йошкар Ола	31.03.2022

<p>навыки. Экзерсис, танцевальная база (шаги ,кроссы.диоганали, прыжки,вращение, танцевальная комбинация) Участник мастер-класса «Лексика и техника марийского танца»</p>				
<p>II Научно-практическая конференция» «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», исследовательская работа: Повышение качества обучения в системе ДОД с использованием ЭОР. публикация</p>	<p>Хасянова Э.Р., публикация статьи: «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»</p>	<p>Международный</p>	<p>г. Казань</p>	<p>05.04.2022</p>
<p>В рамках программы повышения квалификации для педагогов ДО РТ «Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков:ИЗО. выступление с темой: Актуальность применения различных технологий исполнения одного натюрморта в межпредметной связке для детей ДШИ и ДХШ</p>	<p>Мельник Л.Н.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>г. Казань</p>	<p>08.04.2022</p>
<p>В рамках программы повышения квалификации для педагогов ДО РТ «Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков:ИЗО. выступление с темой:Актуальность применения различных технологий исполнения одного натюрморта в межпредметной связке для детей ДШИ и ДХШ</p>	<p>Мельник Л.Н.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>г. Казань</p>	<p>08.04.2022</p>
<p>Семинар «Комплексный подход к решению задач личностного развития обучающихся при реализации рабочей программы воспитания»</p>	<p>Кульбарисова Э.Х.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>г. Казань</p>	<p>14.04.2022</p>
<p>Семинар для преподавателей в рамках Межрегионального конкурса для учащихся детских худ школ и</p>	<p>Мельник Л.Н.</p>	<p>Межрегиональный</p>	<p>Г.Йошкар-Ола</p>	<p>18.04.2022</p>

худ.отделений детских школ искусств по предмету «Живопись»г.Йошкар-Ола, Марий Эл				
В рамках КПК на тему: «Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход» за высокий уровень проведения лекций и практических занятий	Гилязова М.Н.	республиканский	г. Казань	Апрель 2022
Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Рожкова О.В.	Всероссийский	г. Казань	10.06.2022
Журнал «Современный урок», публикация статьи «История одного экзамена»	Рожкова О.В.	Всероссийский	г. Казань	14.06.2022
Образовательный портал «Солнечный свет»	Фатыхова Р.К	Международный	г. Казань	17.06.2022
Образовательный портал «Солнечный свет»	Воробьева М.А.	Международный	г. Казань	20.06.2022
Курс «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	Мельник Л.Н.	Всероссийский	г. Казань	21.06.2022
Лагерь «Сэлэт», участие в мастер-классе «Ижат Билэр Форум», г.Биллярск	Габдулхакова А.Г.	Всероссийский	г.Биллярск	3-8.07.2022
Публикация в газете «Туганайлар», Жолалар Жаңарганда “Керәшеннәрнең Ибану көнендәге кызыклы һәм үзенчәлекле йолалары” Распечатка из газеты	Васельева А.А.	Республиканский	г. Казань	Июль 2022
Летняя школа «Play With Joy», проведение мастер-классов	Емельянов С.В.	Международный	г. Чебоксар	Июль 2022
Публикация в образовательном портале «Солнечный свет»	Фатыхова Р.К.	международный	г. Казань	19.07.2022
Конкурс в номинации методическая разработка	Зайнуллина З.И.	Всероссийский	г. Казань	20.07.2022
Апастовский муницип район, мастер-класс игры на народ инструментах	Ганиев И.Ш.	Республиканский	Апастовский муниципальный район	Август 2022
В рамках проекта «Промыслу» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Емельянов С.В.	Международный	г. Чебоксар	Август 2022
Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование», тема: Развитие координации движений у детей младшего	Фатыхова Р.К.	Всероссийский	г. Казань	22.08.2022

возраста				
Педагогическая конференция по теме «Суггестопедическая концепция в раскрытии внутреннего потенциала обучаемых любых возрастов»	Фатыхова Р.К.	Всероссийский	г. Казань	22.08.2022
ГМО преподавателей хореографического искусства КАЗГИК, участник мастер-класса «Методика преподавания народно-сценического танца»	Чернобаева Р.З.	Городской	г. Казань	26.08.2022
Сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ, публикация методической разработки в сетевом издании Фонд 21 века	Абакумова М.А.	Всероссийский	г. Казань	04.09.2022
Районная августовская конференция секции руководителей ШМО и РМО учителей эстетического цикла общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	Гилязетдинова С.Н.	Районный	г. Казань	06.09.2022
Образовательный портал, «Портал педагога», публикация статьи	Габдулхакова А.Г.	Всероссийский	г. Казань	07.09.2022
Образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование», публикация статьи «Современные методы развития вокального мастерства учащихся»	Салахова Э.И.	Международный	г. Казань	08.09.2022
Семинар методистов по теме «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»	Хасянова Э.Р. Шарафутдинов А.К.	Городской	г. Казань	14.09.2022
II Образовательный форум для педагогов детских театральных коллективов «Поколение НЕКСТ»	Хуснутдинова Л.Р.	Всероссийский	г. Казань	19-21.09.2022
Семинар методистов по теме «Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонифицированного учета обучающихся на	Хасянова Э.Р.	Городской	г. Казань	23.09.2022

электронной платформе «Навигатор»				
ГМО преподавателей духовых и удар.инструментов , участник мастер-класса Шумариной М.А.	Гараева А.Р.	Городской	г. Казань	29.09.2022
IX Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», публикация в электронном сборнике на тему: «Создание позитивного репертуара для инклюзивного хора с использованием песен советских и современных авторов»	Сабирзянова Л.К., Вотчинникова Г.И.	Республиканский	г. Казань	05.10. 2022
Экспериментальная работа ЦПИ и развития образования ЦПИ им.К.Д.Ушинского Новое образование	Давыдова М.В.	Всероссийский	г. Казань	06.10.2022
Педагогическая конференция ЦПИ и развития образования ЦПИ им.К.Д.Ушинского	Давыдова М.В.	Всероссийский	г. Казань	07.10.2022
Конференция «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования	Клестова Т.А.	Всероссийский	г. Казань	08.10.2022
Издание «Педразвитие», публикация материала Методическая работа : Принципы технического формирования учащихся	Клестова	Всероссийский	г. Казань	08.10.2022
Проведение мастер-классов со студентами Чебоксарского музыкального училища им.Ф.П.Павлова в рамках III-го Международного фестиваля «Созвездие земляков»	Емельянов С.В.	Международный	г. Чебоксар	Октябрь 2022
Театральное методическое объединение	Хуснутдинова Л.Р.	Городской	г. Казань	Октябрь 2022
XI Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской	Забазайченко К.П.	Республиканский	г. Казань	Октябрь 2022

организации»				
Работа круглого стола на тему: Хореографическое искусство : обновление форм и содержания обучения в учреждениях доп образования»	Габдулхакова А.Г. Гилязетдинова С.Н.	Городской	г. Казань	14.10.2022
Сайт учителей «Korikaurokov.ru», публикация авторского материала «Конспект открытого урока “Работа над штрихами в классе скрипки”»	Комбикова Л.М.	Всероссийский	г. Казань	17.10.2022
Мастер – класс Айнатулловой Л.И.	Гильманова О.О.	Городской	г. Казань	21.10.2022
Публикация в журнале «Көмеш кыңгырау»	Васельева А.А.	Республиканский	г. Казань	22.10.2022
Курсы повышения квалификации в Российской академии музыки им. Гнесиных . по теме: Инновационные подходы в психологии музыкального образования (36ч) г. Москва (заочно)	Низамов М.Р.	Всероссийский	г. Москва	24.10.-27.10
Экспертный совет по оценке программ (модулей) доп.проф.образования	Шарафутдинов А.К.	Республиканский	г. Казань	24.10.2022
Конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей -22/23» , г. Москва	Сулейманова Р.И.	Всероссийский	г. Москва	26.10.-29.10
Форум молодых педагогов Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	Хуснутдинова Л.Р. Маннапов Л.Р. Сергеев Г.Г. Голованова Г.З.	Районный	г. Казань	28.10.2022
Семинар на тему: Уникальный визуальный стиль в дизайне, участие в семинаре	Мельник Л.Н. Горбачева Ю.С.	Городской	г. Казань	28.10.2022
Педагогический семинар «Формирование и развитие музыкально-исполнительских навыков в классах специального фортепиано и электронных клавишных инструментов	Абитова М.В. Мутовкина С.Ю. Филипенко Е.Л. Гимадеева А.Б. Клестова Т.А.	Республиканский	г. Казань	27.10- 02.11.2022
Проведение мастер-класса на курсах повышения квалификации «Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах:	Гилязова М.Н.	Республиканский	г. Казань	03.11.2022

системный подход» для преподавателей УДО				
Практический семинар «Графический практикум. Особенности подготовки и проведения занятий для обучающихся художественных школ и студий. Участие в работе	Мельник Л.Н.	Республиканский	г. Казань	08.11.2022
Методическое объединение «Школьные театры»	Абакумова М.А. Васельева А.А.	Городской	г. Казань	Ноябрь 2022
Проведение мастер-класса «Педагогические технологии в деятельности педагога доп образования» в институте Психологии и образования Казанского (Поволжского) федерального университета	Балтаева Г.Д	Всероссийский	г. Казань	10.11.2022
Стажировка «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника»	Зайнуллина З.И., Сергеев Г.Г. Васельева А.А.	Республиканский	г. Казань	15.11.2022
Стажировка по теме: «Приемы системной работы в процессе становления юного актера в организации доп образования»	Габдулхакова А.Г.	Республиканский	г. Казань	16.11.2022
Семинар «Всестороннее развитие личности ребенка через доп образования»	Гарипова З.И. Сулейманова Р.И. Катаргина Л.О. Гильманова О.О.	Всероссийский	г. Казань	23.11.2022
Образовательный форум «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	Ларин О.Ф.	Республиканский	г. Казань	25.11.2022
Издание «Слово Педагога», публикация статьи «Развитие творческой активности в музыкальной школе»	Саттарова Р.А.	Всероссийский	г. Казань	7.11.2022
Дистанционная педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике :актуальные вопросы и современные аспекты»	Бикчантаев Р.Б.	Всероссийский	г. Казань	28.11.2022
Семинар «Обновление содержания и методов обучения по «Изобразительному искусству»	Мельник Л.Н.	Городской	г. Казань	29.11.2022
В рамках проекта “Edutainment-программа “ProМузыку” при поддержке	Емельянов С.В.	Международный	г. Казань	30.11.2022

Президентского фонда культурных инициатив, за высокий уровень исполнения концертной программы «Душа России в музыке ее...»				
Тотальный тест в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Забазайченко К.П.	Всероссийский	г. Казань	Декабрь 2022
Практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Хасянова Э.Р.	Республиканский	г. Казань	14.12.2022
Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Громов И.Л.	Всероссийский	г. Казань	18.12.2022
Издание «Педпроспект», публикация материала на тему: Адаптация нотного материала для урока по историко-бытовому танцу	Рожкова О.В.	Всероссийский	г. Казань	25.12.2022
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и практические решения современного образования в ДМШ и ДШИ», с докладами	Павлова В.И. Хасянова Э.Р. Абакумова М.А. Мутовкина С.Ю. Низамов М.Р. Гимадеева А.Б. Фахразиева С.Р. Павлов А.П.	Республиканский	г. Казань	27.12.2022
Конференция «Экспериментальная и инновационная деятельности как средство повышения качества обучения»	Филипенко Е.Л.	Всероссийский	г. Казань	27.12.2022
Педагогическая конференция «Счастливчик года»	Фатыхова Р.К.	Всероссийский	г. Казань	28.12.2022
Педагогическая конференция «Новое образование России»	Чернобаева Р.З.	Всероссийский	г. Казань	30.12.2022
Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, публикация материала: Адаптация нотного материала к уроку по историкобытовому танцу	Рожкова О.В.	Всероссийский	г. Казань	30.12.2022
Конкурс Татар кызы, татар егете 2022	Умеров Д.И.	Городской	г. Казань	Декабрь 2022
Конкурс «Әйдәбас», мастер-класс	Умеров Д.И. Умерова Э.Д.	Республиканский	г. Казань	Декабрь 2022

7. Конкурсы, олимпиады профессионального, педагогического, исполнительского, творческого мастерства

Название конкурса	дата	уровень	ФИО преподавателя	Место
Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2022»	10.01.2022	Всероссийский	Мирзагалямова Р.А.	Лауреат 1 степени
Этап Всероссийского конкурса «Учитель года города Казани-2022» «Серце отдаю детям»	Январь 2022	Городской	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
XIV Конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	15-30.01.2022	Поволжский	Забазайченко К.П. в составе ансамбля	Лауреат 2 степени
VII конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	15-30.01.2022	Республиканский	Саттарова Р.А.	Лауреат 1 степени
			Ханова Г.Р.	Лауреат 1 степени
			Павлова В.И	Дипломант
			Булатова Э.А.	Лауреат 1 степени
			Филипенко Е.Л.	Лауреат 3 степени
Котова И.В.	Дипломант			
Творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	19.01.2022	Всероссийский	Саттарова Р.А.	Диплом 1 степени
Конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»	17.01.2022	Республиканский	Мирзагалямова Р.А.	Лауреат 1 степени
многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	19.02.2022	Всероссийский	Гараева А.Р.	Диплом Лучший преподаватель
			Гильманова О.О.	Диплом Лучший преподаватель
			Сулейманов Я.Р.	Диплом Лучший преподаватель
Конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	22.02.2022	Республиканский	МБУДО «ДШИ» Приволжского района г.Казани (номинация «Лучшее образовательное учреждение»)	Лауреат 1 степени
			Вотчинникова Г.И.(Номинация «Образование без границ»)	Лауреат 1 степени
			Сабирзянова Л.К. (Номинация «Образование без	Лауреат 1 степени

			границ))	
Конкурс методических работ «Педагогические идеи-2022»	28.02.2022	Республиканский	Павлова В.И.	Лауреат 3 степени
			Забазайченко К.П.	Дипломант 1 степени
			Саттарова Р.А.	Лауреат 2 степени
			Павлов А.П.	Лауреат 3 степени
			Мутовкина С.Ю.	Лауреат 3 степени
			Ханова Г.Р.	Дипломант 1 степени
			Маннапов Л.Р.	Дипломант 1 степени
			Бикчантаев Р.Б.	Дипломант 1 степени
Фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль 2022	Международный	Габдулхакова А.Г. в составе Хореографического коллектива «Ак калфак», рук. Габдулхакова А.Г.(камарики)	Лауреат 2 степени
			Габдулхакова А.Г. в составе Хореографического коллектива «Ак калфак», рук. Габдулхакова А.Г.(Таджикский танец)	Лауреат 2 степени
			Габдулхакова А.Г. в составе Хореографического коллектива «Ак калфак», рук. Габдулхакова А.Г.(Казахский танец)	Лауреат 2 степени
Конкурс «Юный вокалист»	Февраль 2022	Городской	Зубец Д.И.	Диплом Лучший концертмейстер
Многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	19.02.2022	Всероссийский	Катаргина Л.О.	Диплом лучший преподаватель
Этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	06.03.2022	Районный	Гильманова О.О.	Диплом за работу в жюри
Конкурс юных исполнителей на гитаре и домре	Март 2022	Районный	Павлова В.И.	Благ.письмо за работу в жюри
			Забазайченко К.П.	Благ.письмо за работу в жюри
Конкурс изобразительного	Март 2022	Межрегиональный	Мельник Л.Н.	Дипломант 2

искусства «Город мастеров»			Мельник Л.Н.	степени Лауреат 3 степени
			Емельянов С.В.	Благодарность председателю жюри
II Конкурс юных скрипачей и виолончелистов им.В.П.Потапова и Ю.Н. Миронова	10-20.03.2022	Всероссийский	Емельянов С.В.	Благодарность председателю жюри
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Лира»	20.03.2022	Международный	Катаргина Л.О.	Диплом лучший преподаватель
XI Научно-практическая конференция, по теме: «Вопросы развития художественного образования детей» г.Йошкар Ола	22.03.2022	Межрегиональная	Катаргина Л.О.	1 место
V Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие Алтын Мирас»	27.03.2022	Всероссийский	Ахметова Г.П.	Благ.письмо за работу в жюри
			Емельянов С.В.	Благ.письмо за работу в жюри
			Фахразиев З.Т.	Благ.письмо за работу в жюри
IV Конкурс юных исполнителей на классической гитаре в рамках проекта 100/лицареализуемого под эгидой «Казань-музыкальный город Юнеско» номинация Учитель-ученик	Март 2022	Республиканский	Хабирова Дина и Низамова А.М.	Лауреат 1 степени
			Мифтахова Алия и Клестова Т.А.	Лауреат 2 степени
			Закиров Ренас и Фатыхова Р.К.	Дипломант 3 степени
Педагогический конкурс «Калейдосков средств, методов и форм»	01.04.2022	Международный	Громов И.Л.	Лауреат 1 степени
Конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования худ.направленности	01.04.2022	Республиканский	Гильманова О.О.	Лауреат 3 степени
II Научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», исследовательская работа: Повышение качества обучения в системе ДОД с использованием ЭОР	05.04.2022	Международная	Хасянова Э.Р.	1 место
XIX Фестиваль – конкурс современной музыки для русского национального оркестра «Музыка России»	Апрель 2022	Всероссийский	Шарафутдинов А.К.	Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	15.04.2022	Всероссийский	Ансамбль преподавателей: Павлов А.П., Низамова А.М., Павлова В.И.	Лауреат 1 степени
IV Конкурса детского и юношеского творчества «Илхам нуры»	Апрель 2022	Республиканского	Низамов М.Р.	Диплом за работу в жюри
			Сулейманова Р.И.	Диплом за работу в жюри
			Сулейманов Я.Р., Хуснутдинов	Лауреат 2 степени

			А,Ханов А	
XX Фестиваль Татарской хоровой музыки «Багышлау – посвящение», в рамках XXXVI Казанской хоровой ассамблеи им.С.А.Казачкова	26.04.2022	Всероссийский	Шарафутдинов А.К.	Диплом за сохранение и развитие национального хорового искусства
конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	29.04.2022	Международный	Галиев И.Ф.	Гран-При
1-й конкурс-фестиваль «Мое отечество родное»	30.04.2022	Всероссийский	Дуэт Емельянов С.В., Комбикова Л.М., конц.Фахразиев З.Т.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Талантиада»	30.04.2022	Международный	Дуэт Емельянов С.В., Комбикова Л.М. конц.Фахразиев З.Т.	Лауреат 1 степени
Конкурс ФГОС класс , блиц-олимпиада «Порядок аттестации пед работников»	08.06.2022	Рожкова О.В.	Всероссийский	1 место
педагогический конкурс «Педагогические секреты»	20.06.2022	Рожкова О.В.	Всероссийский	3 место
«Аулак Өй-Батл» (Татарстан Республикасы язучылар берлеге)	Июль 2022	Васельева А.А.	Республика проекты	ГРАН-При
конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка»	20.07.2022	Зайнуллина З.И.	Всероссийский	2 место
конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего»	24.08.2022	Фатыхова Р.К.	Международный	Лауреат 1 степени
конкурс патриотической песни «Песни родного края», г.Мамадыш	Август 2022	Васильева А.А.	Районный	3 место
УО ИКМО г.Казани	25.08.2022	Романова Е.А.	Город	Почетная грамота
		Звонарева Н.В.	Город	Почетная грамота
		Мирзагалямова Р.А.	Город	Почетная грамота
Открытый конкурс на лучшую образовательную программу ДО «Развитие -2022»	26.08.2022	Чернобаева Р.З.	Всероссийский	Диплом 1 степени
I фестиваль – конкурс гитарной музыки «Я, ты , мы и гитара»	30.08.2022	В составе квартета гитар: Забазайченко К.П.	Региональный	Лауреат 2 степени
конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»	Август 2022	Давыдова М.В.	Республиканский	Лауреат
Минпросвещения России	Сентябрь 2022	Воробьева М.А.	Всероссийский	Почетная грамота РФ от

				31.03.2022 №51/н
Исполнительный комитет г.Казани	Сентябрь 2022	Забазайченко К.П.	Городской	Почетная грамота №4657р от 29.09.2022
МОи НРТ	Сентябрь 2022	Мутовкина С.Ю.	Республиканский	Нагрудной знак «За заслуги в образовании», приказ №111-н от 06.05.2022
интерактивный фестиваль коллекционных кукол и авторской игрушки «Kult Kukol city», г.Сочи	Сентябрь 2022	Ахметова Г.П.	Международный	Диплом участника фестиваля
I конкурс «Супер лето»	02.10.2022	Абакумова М.А.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс пианистов «Piano d'art»	02.10.2022	Абитова М.В.	Республиканский	Лучший преподаватель
		Саттарова Р.А.	Республиканский	Лучший преподаватель
		Ханова Г.Р.	Республиканский	Лучший преподаватель
Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	03.10.2022 - 11.10.2022	Мутовкина С.Ю.	Международный	Победитель
		Ханова Г.Р.		Победитель
Конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	08.10.2022	Клестова Т.А.	Всероссийский	2 место
I конкурс исполнителей на народных инструментах в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	15.10.2022	Низамова А.М., Павлов А.П., Павлова В.И.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	18.10.2022	Гараева А.Р.	Всероссийский	1 место
Этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2022»	28.10.2022	Мустафина В.З.	Районный	Благодарствен ное письмо за работу в жюри
Конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех»	29.10.2022	Емельянов С.В.	Международный	Лучший преподаватель
		Фахразиев З.Т.		Лучший концертмейсте р
		Фахразиева С.Р.		Лучший концертмейсте р
Конкурс творческих дарований «Art-платформа»	30.10.2022	Нутфуллин Амир, Бикчантаев Р.Б.	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс «Симфонии Петербурга»	06.10.- 28.10.2022	Дуэт Комбикова Л.М. и Емельянов	Международный	Лауреат 1 степени

		С.В., конц. Фахразиев З.Т.		
Выставка кукол «Салон кукол на тишинке» г.Москва	Октябрь 2022	Ахметова Г.П.	Международная	Диплом
Конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	7.11.2022	Хуснутдинова Л.Р.	Районный	Благ.письмо за работу в жюри
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	10.11.2022	Салахова Э.И.	Международный	1 место
Творческий конкурс «Осенний карнавал»	11.11.2022	Мельник Л.Н.	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Педагог «Эксперт»	27.11.2022	Саттарова Р.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени
VII Конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo-2022»	27.11.2022	Емельянов С.В.	Всероссийский	Благ.письмо за работу в жюри
		Фахразиев З.Т.		Благ.письмо за работу в жюри
		Сулейманова Р.И.		Благ.письмо за работу в жюри
XI Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» -2022	29.10-28.11.2022	Филипенко Е.Л.	Всероссийский	Победитель 3 место
VII Фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Декабрь 2022	Низамова А.М.	Республиканский	Лауреат 1 степени
Конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства	29.10.2022	Сафин И.И.	Международный	Диплом Лучший концертмейстер
Фестиваль творческих работ «Яркие таланты»	Ноябрь 2022	Хуснутдинова Дана, Фатыхова Раиса Касимовна, рук. Фатыхова Р.К.	Международный	Лауреат 1 степени
XII Фестиваль-конкурс народного танца «Танцуй, Поволжье»	Ноябрь 2022	Умеров Д.И.	Всероссийский	Благ. письмо за работу в жюри
Профессиональный педагогический конкурс «Пути формирования гражданской идентичности и межнационального согласия средствами музыкального искусства»	14.11.2022	Гарипова З.И.	Всероссийский	1 место
XI Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»-2022	22.11.2022	Филипенко Е.Л.	Всероссийский	3 место
Фестиваль-конкурс талантов «Open Championship»	27.11.2022	Умерова Э.Д.	Всероссийский	Благ.письмо за работу в жюри
VI Многожанровый фестиваль – конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Ноябрь 2022	Умерова Э.Д.	Международный	Благодарность за работу в жюри
VI Фестиваль-конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	01.12.2022	Сабирзянова Л.К.	Республиканский	Диплом
Экологический конкурс детского	02.12.2022	Сулейманова Р.И.	Республиканский	Благ. письмо

и юношеского творчества «На планете голубой»				за работу в жюри
Этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние -2022»	04.12.2022	Сиразетдинова Р.Р.	Районный	Благ.письмо члену жюри
VI Конкурс- фестиваль юных пианистов Э.Б.Литвиновой «Forte piano»	11.12.2022	Фахразиев З.Т.	Всероссийский	Благ.письмо за работу в жюри
		Сулейманова Р.И.		Благ.письмо за работу в жюри
Этап городского конкурса «Юный вокалист»	15.12.2022	Зубец Д.И	Районный	Лучший концертмейстер
		Воробьева М.А.		Благ. письмо за работу в жюри
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	15.12.-10.01.2023	Емельянов С.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс-фестиваль «Global Asia»	17.12.2022	Мутовкина С.Ю.	Международный	Сертификат о присвоении звания педагог высшей квалификации
VII Открытый конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов “Кудесница – балалайка”	18.12.2022	Михайлова З.В.	Всероссийский	Лауреат 3 степени
Конкурс искусств «Новогодняя планета»	18.12.2022	Фахразиев З.Т.	Всероссийский	Благ письмо за работу в жюри
Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	19.12.2022	Маннапов Л.Р.	Всероссийский	Диплом финалиста
Этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»	19.12.2022	Сулейманова Р.И.	Районный	Благодарственное письмо члену жюри
Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	19.12.2022	Катаргина Л.О.	Международный	Победитель (1 место)
VII Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	19.12.2022 - 13.01.2023	Емельянов С.В.	Всероссийский	Диплом Победителя
V конкурс профессионального мастерства “Методическая копилка”	19.12.2022 - 13.01.2023	Емельянов С.В.	Международный	Диплом 1 степени
Конкурс изобразительного искусства им.К.Васильева	21.12.2022	Мельник Л.Н.	Республиканский	2 место
Этап городского конкурса «Юный вокалист»	21.12.2022	Воробьева М.А.	Районный	Благ письмо за работу в жюри
Конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»	22.12.2022	Габдулхакова А.Г.	Всероссийский	1 место
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика	24.12.2022	Громов И.Л.	Международный	1 место
Дистанционный конкурс учебно-	29.12.2022	Мирзагалямова Р.А.	Всероссийский	Лауреат 1

образовательных материалов Образование – 2022				степени
Дистанционный конкурс педагогических идей «Педагог – новатор»	30.12.2022	Чернобаева Р.З.	Международный	Лауреат 1 степени
Фестиваль-конкурс «Отражение»	Декабрь 2022	Хореографический коллектив “Ак калфак”, рук. Габдулхакова	Международный	Лауреат 1 степени
Новогодний фестиваль кукол «Kult kukol winter», г.Сочи	Декабрь 2022	Ахметова Г.П.	Международный	Диплом участника фестиваля
Фестиваль «Притяжение музыки»	Декабрь 2022	Емельянов С.В.	Международный	Диплом

Достижения преподавателей

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2020/2021	83	100
2021/2022	86	87

Перспективы и планы развития учреждения

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани в 2022 учебном году, следует отметить стабильность и повышения качества работы учреждения, востребованность ее образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Методическая составляющая деятельность ОУ основывается на достижениях современной педагогической науки. Учреждение планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, также подготовка большего количества детей в профильные учебные заведения.

- Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех детей.

- Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг,

- Мониторинг качества реализации образовательных программ.

- Развитие материально-технической базы в ОУ.

10. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани. В 2022 году одна учащийся (Сударева Дарья) стала обладателем стипендии мэра города. Количество стипендиатов за последние 7 лет составило 8 человек, что свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки, учащихся Школы.

2. Приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

5. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы: В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля. Необходимо: своевременное выявление одаренных детей; формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности; организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности; дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

11. Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ» в 2022 году обеспечивалось: 1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и

документам школы. В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/main>, <https://vk.com/dshipriv>. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Проведенный в 2022 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы. В 2022 году значительно увеличилось количество публикаций работников Школы в сборниках конференций. При этом количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) составило 4 (ед.).

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДШИ.

12. Качество материально-технического обеспечения

Административное находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69», общей площадью 997,3 кв.м. кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Три кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 29, в том числе учебных классов - 26.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. 2022 году доход составил – 3350200,00 руб, 2021 году доход составил-3392249,60 руб. Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ, бумажных носителях в документации Школы. Выводы и рекомендации. Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены. Необходимо: пополнение и обновления инструментария (духовых, народных инструментов); текущий ремонт учебных кабинетов (879,3м2); Пошив костюмов для ведения концертной деятельности; обновление мебели; закупка инвентаря для ведения ИЗО студии (мольберты, гипсовые фигуры); финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям: реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование методического обеспечения в образовательном процессе; соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы; соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся; соблюдение порядка проведения

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости; уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся; соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов; выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности; Формами внутришкольного контроля являются: посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности); проверка отчетов по показателям эффективности деятельности; проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д. Выводы и рекомендации. В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо: осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов; повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

14. Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг: Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствует действующему законодательству РФ; структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами; анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся; организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам; в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования; в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности; в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения; создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;
2. Расширение спектра образовательных программ: разработка программ для платных образовательных услуг; совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.
3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества

подготовки учащихся; повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации; развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы ; привлечение к работе в ДШИ молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности: сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов; увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса: ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ в целях корректировки и пополнения представленных данных; совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы: приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения; косметический ремонт учебных кабинетов; совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ» Приволжского
района г. Казани на 01.04.2020
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «ДШИ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе(бюджет+внебюджет)	1308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	661 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	595 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	261 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65 человек/4,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1047/80%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	951/73%
1.9.1	На муниципальном уровне	274/28,8%
1.9.2	На всероссийском уровне	253/26,6%
1.9.3	На международном уровне	297/31,2%
1.9.4.	На республиканском уровне	127/13,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82/91%
1.17.1	Высшая	39/47%
1.17.2	Первая	43/52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/3,3%
1.18.2	20 лет и более	52/57,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	19/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	71/79%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	80/87%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет